

VALUTAZIONE

Religione/ Alternativa all'insegnamento della religione cattolica

	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Ottimo (O)	• Eccellente raggiungimento degli obiettivi; • Padronanza dei contenuti e abilità nel trasferirli e rielaborarli autonomamente in un'ottica interdisciplinare; • Uso sempre corretto dei linguaggi specifici e sicura padronanza degli strumenti.
Distinto (D)	• Completo e approfondito raggiungimento degli obiettivi; • Autonoma capacità di rielaborazione dei contenuti; • Conoscenza completa degli argomenti; • Uso corretto dei linguaggi e strumenti specifici.
Buono (B)	• Completo raggiungimento degli obiettivi; • Discreta capacità autonoma di rielaborazione dei contenuti; • Buona conoscenza degli argomenti; • Uso generalmente corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti.
Discreto (DS)	• Sostanziale raggiungimento degli obiettivi; • Sufficiente capacità di rielaborazione dei contenuti; • Discreta conoscenza degli argomenti; • Incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
Sufficiente (S)	• Essenziale raggiungimento degli obiettivi; • Conoscenza superficiale e mnemonica dei contenuti; • Scarsa rielaborazione personale; • Incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
Non Sufficiente	• Mancato raggiungimento degli obiettivi, nonostante l'attivazione di strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento; • Frammentarie conoscenze dei contenuti; • Difficoltà nella rielaborazione personale; • Scorretto uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.